***Сценарий праздника « Первый звонок»***

*Разработала учитель МОУ-СОШ №14 Дегтярева О.В.*

Фанфары.

**1вед**. Школа! Внимание! Равняйсь! Смирно! Равнение на середину!

**2вед**. Флаги Российской Федерации, Кубани и Армавира внести!

*Барабанная дробь*

*Гимны.*

***1вед.*** Доброе утро, ребята!

**2вед**. Доброе утро, дорогие учителя!

**1вед**. Доброе утро, дорогие папы, мамы, бабушки и дедушки!

**2вед.** Сегодня, действительно, очень доброе утро, которое является предвестником доброго дня!

**1вед**. А день, конечно же, будет добрым.

**2 вед**. Иначе и быть не может, т.к. **нет** в России такого уголка, где сегодня не прозвенит первый школьный звонок на первый урок.

**1вед**. Двери распахнула наша школа,

Заходите, рады мы ученикам!

**2вед**. Золотая осень вас встречает снова

И дорогу к знаниям откроет вам!

**1вед**. Учеба, здравствуй!

**2вед**. Школа, здравствуй!

**1вед**. Ведь сегодня в школе праздник!

**Вместе:** Праздник Первого Сентября!

**1вед**. Разрешите праздник первого звонка считать открытым! *(отмашка)*

**2 вед**. Все собрались солнышком согреты,

Только первых классов что-то нету!

**1вед**. С заботой и нежностью испуганных и робких малышей из родительских рук приняли руки первого классного руководителя, первого учителя.

**2вед**. Встречаем наших первоклассников! У них сегодня особенный день! С сегодняшнего дня они стали членами нашей школьной семьи!

**1вед.** Первый класс ввести! *( Песня «Чему учат в школе»).*

**2вед.** 1 класс «А» на первую линейку ведет их первая школьная мама Дармилова Анжела Айтековна.

**1вед.** Начинается новый учебный год.

Много открытий он нам принесет!

Новые предметы, новые друзья,

В классах ждут любимые учителя.

**2вед**. Для всех ребят,

Для всех учителей

В подарок песню

Примите скорей!

*Хор девочек.(песня «Не крутите пестрый глобус»)*

**1вед**. В нашей школе директор всесилен,

Против него отговорки бессильны,

Строго следит за порядком учебным,

Быстро решает любые проблемы.

**2вед**. Может, ворчит порою сердито,

Решенье его всё равно справедливо,

Любят его и уважают дети,

Самые лучшие дети на свете!

**1вед.** И эти строчки - вовсе не лесть

Классный директор **у нас** только есть.

**2вед.** И сейчас с напутственным словом к вам обращается директор нашей школы Самсонов Анатолий Иванович.

*(Слово директора)*

На нашем празднике присутствуют гости ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------Слово предоставляется ------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

*Фоновая музыка. Появляется Звонок*

**Звонок.**

Здравствуйте, ребята, вы меня, надеюсь, узнали? Да, я ваш старый и добрый знакомый, Школьный Звонок. И многих из вас я хорошо помню. Вот только тех пока не знаю, кто в первый класс пошёл. Но ничего, ничего, скоро я и с ними подружусь. Наслышался уже, как они к своему первому дню, к встрече со мной готовились. Вот Оля, например, закричала утром дедушке: "Дед! Когда будешь собирать мне портфель, ничего не перепутай. А то вчера собрал, я проверила, и оказалось, что вместо кроссовок на физкультуру ты положил свои рыбацкие сапоги...". А Алёшка Канарейкин с утра так торопился в школу, что, едва протерев глаза, упал с дивана, и на лбу у него появилась шишка. Сестрёнке Кате стало жалко братика, и она, пытаясь как-то помочь ему, сказала: "Давай-ка, я её молотком забью!". Да что о первоклашках говорить, у них ещё всё впереди... Зато я помню и другое. Да и не только я, но и сами ребята... Маша, ты не забыла, как в первый учебный день, в прошлом году, проснулась дома, когда я уже прозвенел на всю школу, и ты вбежала в неё, потеряв на лестнице и тетради, и учебники, и даже огромный букет цветов, предназначенный для твоей учительницы? А ты, Петя, помнишь, как заснул на уроке природоведения, и учительница спросила тебя: "Что отличает слона от любого другого животного?" Ты спросонья ответил: "Слонята". Не правда ли, я спас тебя от двойки, прозвенев в самый нужный момент!? Да, вот ещё... Остался навсегда у меня в памяти ответ Кости Скворцова. Учительница спросила у него: "Какой у тебя самый любимый предмет?" "Звонок!" — не задумываясь, ответил Костя. ...А ещё я знаю, как вы все довольны, когда учительница думает, кого бы спросить, водя авторучкой по журналу, и вдруг вы слышите мой голос. Никакому певцу, наверно, вы так не радовались...

(поёт на манер частушек)

Самый первый я звонок,

Добрый и весёлый,

Торопитесь на урок,

Приходите в школу!

Ученье всем на свете впрок,

И свет оно, и чудо,

И я вовсю звоню, звонок,

Я зря звонить не буду!

*Звенит (Звучит трель звонка)*

*Вбегают,запыхавшись, Митрофанушка с маменькой.*

**Маменька.** *Ох, неужто опоздали на уроки?!*

**Митрофан***. Ну вот маменька, опять муки мои начинаются! Я уже ученый, все науки усвоил. Пора на собственную дорогу выходить.*

**Маменька.** *Свет мой, Митрофанушка! Авось - либо, и этот годок пролетит незаметно, а там экзамены, и выходи на собственную дорогу!*

**Митрофан***. Не хочу учиться!*

**Маменька***. А чего бы ты хотел?*

**Митрофан***. Не знаю... Может, в купцы податься. В Турцию, в Польшу, в Китай, в Индию буду ездить... Для этого, сказывают, и особых знаний не надо!!! Стой потом в лавке да торгуй... Не хочу учиться! Пусть вон они учатся... Я все науки превзошел!*

**Звонок***. Здоровья вам, судари и сударыни! До моих ушей дошло, что сын ваш Митрофанушка все науки превзошел. Любопытно бы послушать, чему он научился.*

**Маменька.**  *Всем наукам, дорогие люди, всем наукам!*

**Митрофан***. Всему, чему изволишь.*

**Звонок***. Чему бы, например?*

**Митрофан***. Грамматике!*

**Звонок***. Что же вы в ней знаете?*

**Митрофан***. Много. Существительно да прилагательно.*

**Звонок***. Ученики, например, какое имя: существительное или прилагательное?*

**Митрофан***. Ученики? Которы ученики?*

**Звонок.** *Которы ученики? Вот эти!*

**Митрофан.** *Эти - существительно! Они же в № 14 школе учатся! А школа существует уже полвека. Значит они существительны.*

**Звонок***. Стало быть, слово ученики существительное, т.к. существуют в № 14 школе?*

**Митрофан***. Стало быть!*

**Маменька.** *Ну, каков мой Митрофанушка?*

**Звонок.** *А что же такое: прилагательное?*

**Митрофан***. Прилагательно? А вон у них портфели к спинам приложены, значит, портфель-это прилагательно.*

**Звонок***. Как нельзя лучше! В грамматике Митрофан, я вижу, силен! Я думаю, не меньше и в истории!*

**Маменька***. Как, батюшки, назвал ты науку?*

**Звонок.** *История - описание жизни людей. >Ну, Митрофан, когда, к примеру, было Бородинское сражение?*

**Митрофан.** *Како? Бородинско? Хлеб такой знаю, а вот, чтоб сражение (просит подсказать) В 1812! Ну я же говорил! Мы все науки превзошли!*

**Маменька***. Что верно, то верно! Вот какого ученика желаю вам в школу определить!*

**Звонок***. Ну, что, ребята, возьмём такого ученика в школу? ( Нет!)*

*Митрофан с матерью обиженные уходят. Звонок за ними. Фоновая музыка.*

**1вед**. 1 сентября особый праздник для наших дорогих первоклассников и наших будущих выпускников.

**2вед**. В этот день первоклассники вступают на длинную и трудную дорогу, где они столкнуться с трудностями, переживут радости от первой пятерки и прольют слезы от первой двойки. Надеемся, что эта дорога будет для них интересной и увлекательной.

**1вед.** А сейчас первоклассники подарят нам свои стихотворения, которые они подготовили к сегодняшнему дню.

*Фоновая музыка (Выступление первоклассников)*

*1.Здравствуй, школа!*

*Первый класс! Не узнать сегодня нас.*

*2.И сентябрь уж у дверей. Вот бы в школу поскорей!*

*3.Я сегодня встала рано. B косы банты завязала.*

*И пошла я в первый раз в первый класс.*

*4. И я тоже рано встал, поскорей портфель достал,*

*Должен с нынешнего дня быть порядок у меня.*

*5. Ну, а я вообще не спал, маму в 5 часов поднял.*

*Непонятно, кто из нас, поступает в 1-й класс.*

*6. Месяц-два тому назад мы ходили в детский сад,*

*Много ели, много пели, очень вырасти хотели.*

*Наконец, сбылись мечты, впереди - учеба,*

*Всюду яркие цветы, нынче - день особый.*

*7. Чтобы делу научиться, надо много потрудиться,*

*Нас всему научат в школе, воспитают нашу волю.*

*8. Мы должны теперь учиться, не зевать и не лениться,*

*На "4" и на "5" на уроках отвечать.*

*9. Инженеры и ткачи, космонавты и врачи -*

*Все ходили в первый класса, точно так, как мы сейчас.*

*10. Даже важный генерал все со школы начинал,*

*Правда, он тогда не знал, что он будет генерал.*

*11.В школе нелегко учиться. Нам придется потрудиться:*

*Через тернии пройти, чтобы знания найти!*

*12.Шагаем в школу дружно,*

*Все вместе, как один.*

*Узнать нам много нужно,*

*Учиться мы хотим!*

*Все: здравствуй, школа!*

**1вед***.*Очень хорошо выступили наши первоклассники. Отличное пополнение пришло в школу!

**2вед.**Наша школа в этом году стала победителем на городских соревнованиях по спортивным танцам. Этот танец - для вас!

*( выступление танцоров)*

**1вед.** Девятиклассники выходят сегодня на финишную прямую. Они уже почти прошли эту длинную, сложную и, вместе с тем, не менее интересную дорогу.

**2вед**. Мы говорим о наших выпускниках. Для многих этот День Знаний – последний в стенах этой школы.

**1вед**. И мы с удовольствием передаем им слово.

*Слова выпускников.*

*1.То было 9 лет назад,*

*Мы тоже в первый раз*

*С толпою сверстников-ребят*

*Явились в первый класс.*

*2.Мы стали взрослыми теперь,*

*Нам детство не вернуть,*

*Нам школа в жизнь открыла дверь*

*И указала путь.*

*3.Вот пришел желанный час,*

*Ты зачислен в 1-й класс.*

*Ты, дружок, послушай нас.*

*Мы дадим тебе наказ.*

*4. Всем о школе расскажи,*

*Честью школы дорожи,*

*Содержи всегда в порядке*

*Книжки, прописи, тетрадки!*

*5.Должен знать ты на "отлично"*

*Драться в школе неприлично!*

*Чтобы был всегда ты весел,*

*Больше пой хороших песен.*

*6.Чтобы был всегда здоров,*

*Кашу ешь, кефир и плов!*

*Слушай маму, слушай папу,*

*Подавай при встрече лапу!*

*Если выполнишь наказ,*

*Во второй готовься класс!*

**2Вед.** Несмотря на то, что наши первоклассники такие маленькие, они твердо усвоили наш наказ и обещают его выполнять.

*Звучит музыка из к/ф «По секрету всему свету». Вбегают Белоснежка и семь гномиков - дней недели.*

*Б: Вы знаете какой сегодня день?*

*Пн: Да, сегодня среда!*

*Ср: И куда ты нас привела с утра пораньше?*

*Б: тихо, ребята. Да сегодня же 1 сентября, праздник знаний!*

*Чт: Учиться надо, образование получать.*

*Пт: Да, кому нужны эти знания?*

*Сб: Не пойду в школу, не хочу, кому вообще нужна эта учеба.*

*Вск: Да, буковки, циферки разные писать. А книжки – вообще гадость какая.*

*Б: Да что вы? Учиться надо всем, без знаний в современном мире не обойтись. Оглянись. Вон сколько детей. И все они идут в школу, чтобы учиться. И вы должны присоединиться к ним. А если не захотите, то ваше место в царстве Лени, и нигде больше.*

*( Фоновая музыка. Входит девочка Лень)*

*Л: Ой, а почему здесь так много народа? Что происходит?*

*Б: Сегодня первое сентября и все детишки идут в школу. А вот мои ребята не хотят учиться. Помоги, а?*

*Л: Помогать? Еще чего? Они все правильно делают. Учиться совершенно необязательно, даже совсем не нужно. Это пустая трата времени.*

*Б: А все же знания - сила. И ты сейчас убедишься в этом.*

*Л: ХА-Ха-Ха. И как же ты хочешь мне это доказать?*

*Б: Мы устроим соревнование. Давай возьмем этот канат и будем его перетягивать: а ребята сами решат: кто из нас прав. Кто из нас выиграет, тот останется, а проигравший уйдет.*

*( тянут канат)*

*Б и Л: Помощники! Ко мне!*

*(Дни недели стоят, думают, к кому бы присоединиться)*

*Б: Если ты получишь хорошую оценку, тебя похвалят дома.*

*(Дни бегут на её сторону)*

*Л: А если ты не будешь делать домашнее задание, у тебя будет больше времени смотреть ТВ.*

*( Дни бегут к ней)*

*Б: Если ты будешь много знать, то станешь известным, и тебя будет знать каждый человек.*

*(Дни бегут на её сторону)*

*Л: Если ты будешь прогуливать школу, ты сможешь больше гулять, развлекаться.*

*(Дни бегут на её сторону)*

*Б: Если ты будешь много знать, с тобой будет интересно общаться, у тебя будет много друзей.*

*(Дни бегут на её сторону)*

*Л: Ах, как здорово ничего не делать, можно лежать на кровати и плевать в потолок.*

*(Дни бегут на её сторону)*

*Б: Если ты не будешь учиться, будешь пропускать школу, свяжешься с дурной компанией, а потом что? Курение, алкоголь, наркотики, затем тюрьма.*

*( все гномы, кроме Вс. переходят на сторону Б)*

*Б: Воскресенье, а почему ты не хочешь учиться?*

*Вс: Потому что я- Воскресенье, а это выходной день и никто не учится.*

*Б: Ну и что, в выходные тоже надо учиться. Делать домашнее задание, читать разные умные книжки, ходить в библиотеку. Ведь это так интересно, познавательно и увлекательно. Я не понимаю, как можно ничего не делать. Это ведь ужасно.*

*Вс: Ладно, ладно уговорили. Я к вам присоединяюсь.*

*(Вс. двигается по направлению к Белоснежке.)*

*Л: Это нечестно. Надо же оставить один ма-а-а-а-алюсенький денек для лени!*

*Б: Нет, твои условия мы не принимаем.*

*Вс: Извини, Лень. Но в нашей жизни и жизни всех школьников не найдется, как ты говоришь, ни ма-а-а-а-алюсенького дня для лени! Я это понял. Так что тебе, Лень, придется уйти.*

*Л: Хорошо, я уйду, но не надейтесь, что так просто отделаетесь от меня. В течение всей вашей школьной жизни я буду постоянно следить за вами. И как только кому-то из вас будет неохота заниматься, учится, я вернусь и заберу вас в свое царство Лени. И Никто, никто вам не поможет. Даже Бе-лос-не-же-чка.*

*(все): Ура! Мы победили! Лень, мы не хотим с тобой дружить. Уходи отсюда.*

*( музыка, Лень, грозя кулаком, уходит)*

**1вед.** Поздравить наших первоклассников пришли их старшие товарищи - пятиклассники.

**2вед.** У них сегодня тоже знаменательный день – они повзрослели, из младшей школы перешли в старшую!

*Поздравление пятиклассников.*

*-Дорогие первоклассники! Четыре года назад мы тоже стояли на такой же линейке, принимали поздравления и не понимали, что такое школа.*

*-Теперь-то мы знаем, что это такое! Мы знаем, что тот, кто хочет хорошо учиться, должен много времени тратить на уроки, чтение книг, телевизор смотреть мало, чтобы еще и спортом успеть позаниматься.*

*-Если вы запомните наставления бывалых учеников, то будете получать только вот такие оценки (показывает 4, 5), а если забудете эти советы, то тогда вас полюбят вот такие оценки (2, 1)*

*-А теперь мы проверим, готовы ли вы к школе. Если отгадаете наши загадки, то можете смело приступать к учебе. Вот сундук загадок. Вам нужно отгадать наши загадки..*

В этой узенькой коробке

Ты найдешь карандаши,

Ручки, перья, скрепки, кнопки,

Что угодно для души. (Пенал)

То я в клетку, то в линейку.

Написать по ним сумей-ка! (Тетрадь)

На ноге стоит одной,

Крутит-вертит головой,

Нам показывая страны,

Реки, горы, океаны. (Глобус)

На плечах ношу его,

Нет удобней ничего,

Он вместительный и гладкий,

В нем и книжки, и тетрадки. (Ранец)

**Вместе:** Дорогие первоклассники!

Поздравляем вас с началом учебы в школе! И дарим вам наш подарок!

Фоновая музыка.

**1 вед**. Всех первоклассников города Армавира поздравляет наш мэр Геращенко Сергей Станиславович

**2вед**. Подарок от мэра города вручает директор школы Самсонов Анатолий Иванович

Фоновая музыка.

Выходит ЗВОНОК

**Звонок.***Я звонила вам в последний раз 25 мая*

*И тогда я сказала:*

*«Отдыхайте, загорайте*

*Веселитесь, не деритесь,*

*Книжки разные читайте,*

*Обо мне не забывайте!» Вот теперь звоню опять, чтобы в школу вас позвать!*

**1вед.** *Предоставляется право первого звонка ученику ---10 «Б»класса Мизерному А -и ученице 1 класса Сычёвой Александре*

*Звонок. – Я тоже присоединяюсь к поздравлениям и дарю вам волшебные шары.*

*Дарит шары и выводит их в центр в круг. А сама стоит посередине.*

*Звонок. – Давайте загадаем желание: учиться только на 4 и 5. И на счет 1,2,3 выпускаем шары в небо!!!*

*Звучит фоновая музыка*

**2вед.**Ну что ж, друзья, время не ждет-

Скорей за учебу, полный вперёд!

**1вед**. Из теплых маминых рук

Учитель возьмёт твою руку,

Введет тебя в первый класс

Торжественно и почтительно.

И будет твоя рука в руке твоего учителя!

**2вед.** Провожаем первоклассников на первый в их жизни урок.

*(Под звуки «Прекрасное далеко» школьники уходят)*

**1 вед**. Школа! Внимание! Равняйсь! Смирно! Равнение на середину!

**2 вед**. Флаги Российской Федерации, Кубани и Армавира вынести!

*(барабанная дробь)*

**1вед***.* Мы ещё раз поздравляем всех учеников, их родителей, учителей с началом учебного года!

**2вед**. Успехов вам! Здоровья! Всего самого хорошего!

**Вместе**: В добрый час!

Звучит песня «Чему учат в школе».