«Путешествие в страну Филологию»

 *турнир по русскому языку для 5 класса*

Разработала учитель МОУ-СОШ №14 Дегтярева О.В.

Цели игры:

Развитие познавательных интересов учащихся, закрепление знаний по русскому языку и литературе;

Привитие любви к предмету;

Поддержание интереса к научным открытиям;

Развитие мышления, воображения, памяти, способности высказывать собственное мнение и аргументировано его отстаивать, быстрой реакции, умения коллективно решать проблемы, личной инициативы ребят.

Описание игры: от каждого 5 класса из параллели представлена команда в количестве шести человек. Каждая команда имеет капитана и название. У капитана команды сигнальный флажок, который он поднимает в случае готового ответа. Ведущий и жюри определяют, какая из команд первая подняла флажок и может отвечать. Если ответ неверный, у второй команды есть 30 секунд для обсуждения вопроса и ответа. ( После вопросов ведущего у команды есть 1 минута для обсуждения).

Остальные учащиеся - болельщики, для которых также предназначены конкурсы. Предположительная продолжительность игры- 1 урок.

1. Конкурс- разминка «Знаешь ли ты?»
2. Угадайте слово по шутливой характеристике.
3. Не цветы, а вянут; не бельё, а их развешивают чрезмерно доверчирые и любопытные. Это...(Уши)
4. Её толкут, носят решетом, в неё прячут концы нечестные люди. Что это? (Вода)
5. Он в голове у несерьёзного человека, его советуют искать в поле, когда кто- нибудь бесследно исчез; на него бросают деньги и слова.

Это... (Ветер)

1. Его вешают, приходя в уныние; всюду суют, вмешиваясь не в своё дело; им клюют; его задирают; на нём ставят зарубки; его натягивают, стремясь кого-то одурачить. Что это? (Нос)
2. Его проглатывают, за него тянут или дёргают, настойчиво заставляя высказываться. Что это? (Язык)
3. Его иногда приходится держать, не занимая при этом руки; за ним можно лезть в карман. Что это? (Слово)
4. Объясните значение наличия «металла» в людях.

Стальная воля. Медный лоб.

Железные мускулы. Лужёная глотка

Золотое сердце.

Свинцовые слёзы.

Серебряный голос.

Оловянные глаза.

Бронзовая кожа.

**3.Bnuшume буквы вместо точек, получая новые слова.**

Б.Р Б.С Б.Т В.З В.Р B.P В.Л Т.З

**4.Напишите десять существительных из трёх букв с «Ы» в середине.**

( дым, сыр, быт, пыл, тын, тыл, мыс, бык, цыц, рык)

 **Конкурс для болельщиков. Прочтите ребус:**

Прежде, чем 7я о5 сядет за 100л, выЗ клеёнку.

**5.К словам в левом столбике подберите слова из правого, образуя новые.**

|  |  |
| --- | --- |
| Вол | Рак |
| Приз | Овод |
| Вино | Рис |
| Сено | Окно |
| Сад | Град |
| Кипа | Вал |

**6.«Заблудился» звук**

Учитель читает стихотворение. Учащиеся на слух должны определить, в каком слове «заблудился» звук, и исправить:

Неизвестно, как случилось,

Только звук- то заблудился;

Заскочил он в чей-то дом

И хозяйничает в нём.

Закричал охотник: «Ой,

Двери (звери) гонятся за мной!»

На виду у детворы

Крысу (крышу) красят маляры.

Куклу выронив из рук,

Маша мчится к маме:

- Там ползёт зелёный лук (жук)

 Синеет море перед нами.

Летают майки {чайки} над волнами.

**7.«Рассыпавшееся» слово**.

Было у меня слово, оно рассыпалось, Нужно его составить,

(Журналист, хоккеист, бумажник, лампочка)

8. Объясните загадочные знаки.

Рассказывают, что французский писатель Виктор Гюго в день выхода в свет своей новой книги, желая узнать, как идёт распродажа, послал записку своему издателю, в которой стоял только «?»

Издатель ответил остроумно и коротко «!»

9. Выполните корректуру предложений, правильно перестроив их.

Дедушка присел на пенёк, собиравший грибы.

Пастух увидел наш костёр, заночевавший в горах.

Самолёт сел на аэродром, вылетевший из Москвы.

Подгоняемая лодка волнами неслась по реке.

 Конкурс для болельщиков « О чём идёт речь?» \*

Двое остановились у забора, за которым виднелись какие-то кусты. Один спрашивает:

-Это чёрная?

-Нет, это красная!

-А почему она белая?

-Потому что зелёная!

10.Конкурс «Шерлок Холмс»

В комнату находок поступило много различных вещей. Надо разыскать их владельцев, сообщить их имя и адрес. Адресом служит заглавие книги, героем которой является владелец данной вещи.

1Маленькая хрустальная туфелька.

2Волшебное зеркальце, умеющее говорить.

3Старое разбитое корыто.

1. Волшебное веретено.

5.Черевички.

1. Миска с галушками.
2. Невод.
3. Кусочек сыра
4. Колыбелька - скорлупка грецкого ореха.

 ***Конкурс для болельщиков. «Географический»***

* какие улицы нашего города названы в честь писателей и поэтов?
* Какой русский город летает по воздуху? (Орёл)
* Какой город у моря состоит из одного мужского и ста женских имён?

 (Севастополь)

 Какие четыре моря носят названия цвета? (Чёрное, Белое, Красное,

 Жёлтое )

 Каким поясом не подпояшешься? (Климатическим)

 Конкурс «Блиц-турнир» для капитанов

 ( интеллектуальный)

\* Какими видами искусства, помимо литературы, увлекался Лермонтов в юности? (Живописью, лепкой, музыкой)

\* Самое лучшее привидение в мире. (Карлсон)

 Синоним преувеличения. (Гипербола)

\* В кого превратился гадкий утёнок? (в лебедя)

\* Автор стихотворения «Тучи»

 Как греки называли свои сказки? (мифы)

\* С кем сразился Илья Муромец в начале своего боевого пути? (с Соловьем Разбойником)

 (артистический)

1. Передать значение фразеологического оборота с помощью жестов

Сидеть сложа руки Положить зубы на полку

Чесать язык Совать нос не в свои дела

Хлопать ушами В одно ухо влетело из другого вылетело. Водить за нос

2. Произнесите скороговорку

У пенька опять пять опят От топота копыт пыль по полю летит

3. Закончите пословицу.

\* Лучше синица в руке....(чем журавль в небе)

\* Как аукнется (так и откликнется)

\* Поспешишь...... .(людей насмешишь)

 (на смекалку)

* Какой год продолжается всего один день? (Новый)
* С помощью наречий перечислите по порядку пять дней недели, не упоминая ни числа, ни названий дней (Позавчера, вчера, сегодня, завтра, послезавтра)
* Шесть ног, две головы, один хвост - что это? (Всадник на лошади)
* Выходили 12 молодцев, выносили 52 сокола, выпускали 365 лебедей, (месяцы, недели, дни)
* Что принадлежит тебе, а используется чаще другими? (имя)
* Какую часть слова можно найти в земле? (коренъ)
* Ложь с намёком, (сказка)
* Как можно склонять голову, не опуская ее вниз? (изменять по падежам)
* Кто говорит на всех языках? (эхо)

 Подведение итогов игры. Награждение победителей.

Конкурс капитанов

/. Передать значение фразеологического оборота с помощью жестов

Сидеть сложа руки Положить зубы на полку

Чесать язык Совать нос не в свои дела

Хлопать ушами В одно ухо влетело из другого вылетело Водить за нос

1. Произнесите скороговорку

У пенька опять пять опят От топота копыт пыль по полю летит

1. Закончите пословицу.
* Лучше синица в руке....(чем журавль в небе)
* Как аукнется (так и откликнется)
* Поспешишь...... .(людей насмешишь)

$. Конкурс для болельщиков (Проводиться во время конкурса капитанов)

L Отгадайте загадки

® Какой год продолжается всего один день? (Новый)

* С помощью наречий перечислите по порядку пять дней недели, не упоминая ни числа, ни названий дней {Позавчера, вчера, сегодня, завтра, послезавтра)

® Шесть ног, две головы, один хвост - что это? (Всадник на лошади)

* Выходили 12 молодцев, выносили 52 сокола, выпускали 365 лебедей, (месяцы, недели, дни)
* Что принадлежит тебе, а используется чаще другими? (имя)

© Какую часть слова можно найти в земле? (коренъ)

* Ложь с намёком, (сказка)
* Как можно склонять голову, не опуская ее вниз? (изменять по падежам)

® Кто говорит на всех языках? (эхо)

§. подведение итогов игры. Награждение победителей.